



# Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Nyhedsbrev nr. 40 – 8. årgang

Juni 2026

## Indhold

Indledning

## OK26

Resultatet

## Økonomien i Gribskov kom- mune

## Sygdom i ferien Regler

## Medlemskursus

## Kredskalender

## Hjemmeside

## Generalforsam- ling Referat

## Kira Boe Oxfam 1. maj tale

## Kære Medlemmer

Vi er på vej ind i den sidste periode af skoleåret med prøver og planlægning af kommende skoleår.

Vi slutter også skoleåret med en Regering, som i regeringsgrundlaget, vil prioritere en udsultet folkeskole økonomisk.

I første omgang havner beløbet desværre i timebanken. Det er en dårlig løsning, men fremadrettet skal der ses på en ny økonomisk styring af folkeskolerne, og det er godt.

Den kommunale elevtalsstyring af folkeskolerne i årlige budgetter, er ikke bare en spændetrøje, men også en katastrofe for kvaliteten i folkeskolen. Det er nødvendigt med en klassebaseret tildeling og muligheden for flere årlige budgetter.

Ligesom på skolerne så har det været et travlt år på kredskontoret, forhandlinger, kongres, generalforsamling, medlemskursus, uddannelse af tillidsrepræsentanterne, det daglige samarbejde i kommunerne samt vejledning og rådgivning af medlemmerne.

Og som om der ikke er nok, så slutter vi året af med at Hovedstyrelsen igangsætter en proces i foreningen, som skal øge kvaliteten, samarbejdet internt og styrke arbejdsgangene, i en periode hvor økonomien er udfordret. Ja, det lyder jo som noget man kender fra det kommunale.

Der vil også internt i foreningen, ligesom på skolerne, være forskellige ønsker til forandringernes omfang. Vi har en god forening, så den bedste løsning vil være justeringer og præciseringer af arbejdsgange og ikke en omorganisering eller reform af foreningen.

Det er helt sikkert også her vi ender, for det er dygtige mennesker som skal træffe beslutningerne i sidste ende.



## OK26 afstemningsresultatet

Vi ramte en stemmeprocent over 71 %, det er højere end stemmeprocenten til fx kommunalvalg, så tak for at tage stilling til overenskomstresultatet og holde foreningsdemokratiet i gang.

På landsplan blev det et samlet 'ja' til OK26 fra Danmarks Lærereforenings medlemmer. I alt har 79 procent af medlemmerne i kommuner og regioner stemt ja, mens 21 procent har stemt nej.

I kredsen stemte 65 % ja og 35 % nej, særligt på flere af skolerne i Gribskov Kommune var der et klart nej til OK26. Kredsen vurderer, at dette særligt knytter sig til manglende realisering af arbejdstidsaftalen A20 samt en utilfredshed med lokalaftalen.

<b>Gribskov- Halsnæs Lærerkreds</b>	<b>JA</b>	<b>NEJ</b>	<b>% STEMTE</b>
Bjørnehøjskolen	12	11	82,14%
Frederiksværk Skole	16	9	75,76%
Gilbjergskolen - Blistrup	1	5	66,67%
Gilbjergskolen - Parkvej	12	11	85,19%
Gribskolen afd. Vest	11	3	87,50%
Gribskolen afd. Øst	3	2	83,33%
Horisonten	19	3	55,88%
Hundested Skole	26	19	95,74%
Lillebjerg Skole	7	1	72,73%
Magleblik Skole	24	8	59,26%
Melby Skole	12	8	55,56%
Nordstjerneskolens Helsingør	20	9	85,29%
PPR Gribskov Kommune	4		44,44%
PPR Halsnæs kommune	9		81,82%
Ramløse skole	2	5	77,78%
Sankt Helene Skole	4	8	60,00%
UKC og 10. klasse Halsnæs	4	3	87,50%
UU-Gribskov	4	2	100,00%
Ølsted Skole	12	4	61,54%
<b>Samlet Gribskov-Halsnæs Lærerkreds</b>	<b>207</b>	<b>112</b>	<b>71,05%</b>

## Alvorlige økonomiske udfordringer i Gribskov Kommune



Gribskov Kommune forventer for nuværende et samlet merforbrug på 88 millioner kroner i 2026. Derfor træder byrådet på bremsen, hvad konsekvenserne bliver ved vi ikke endnu, men der bliver nok behov for at kigge alle de kommunale områder igennem, for at finde de besparelser og forringelser som skal få kommunens økonomi i balance.

Ifølge budgetopfølgningen kommer de største overskridelser fra:

Specialundervisning: 20 mio. kr.  
Helhedsplejen på ældreområdet: 30 mio. kr.  
Voksne med særlige behov: 20 mio. kr.  
Børne- og ungesocialområdet: 15 mio. kr.

Kommunen peger blandt andet på flere visiteringer til specialtilbud, dyre enkeltsager og udfordringer med implementeringen af den nye ældrelov som årsager til merforbruget.

## Hvis du bliver syg inden ferien begynder

Hvis du bliver syg, inden din ferie begynder, skal du melde dig syg på første feriedag efter de lokale regler. Det vil som regel betyde, at du skal give besked senest ved arbejdsdagens start. Så har du ret til erstatningsferie de dage, som du er syg i ferien.

## Hvis du bliver syg i ferien

Hvis du bliver syg i din ferie, har du mulighed for at få erstatningsferie.

Du skal straks melde dig syg efter de lokale regler og gerne dokumenterbart fx på mail. Dernæst skal du selv indhente en lægeerklæring for egen regning. De første fem dages sygdom hvert ferieår erstattes ikke, da det er karensdage. Det betyder, at hvis du fx har haft tre dages dokumenteret sygdom i slutningen af vinterferien, og igen bliver syg undervejs i sommerferien, så erstattes ferien efter kun to dages karens.



## Hvordan afholdes erstatningsferie?

Erstatningsferie for dine 5 ugers ferie skal placeres i ferieafholdelsesperioden fra 1. september til den 31. december året efter. Hvis du er syg i hele ferieafholdelsesperioden, overføres fire af de fem uger til afholdelse i den næste ferieafholdelsesperiode, og den femte uge udbetales.

Hvis du også er feriehindret i hele den næste ferieafholdelsesperiode, så kan ferien udbetales, hvis hindringen har været barselsorlov eller sygdom.

## Medlemskursus

Den 17. og 18. april deltog over 70 medlemmer af Gribskov - Halsnæs Lærerkreds i medlemskurset.

Der var faglige oplæg ved Emma Holten, Ning de Coninck-Smidt samt politisk status ved kredsen, der blev også tid til fællesspisning og fest i baren. Det blev endnu engang et godt kursus. Tak til alle som deltog!



### Kredskalenderen

**9. juni:** Fraktion 4 tur

**3. - 31. juli:** Kredsen holder sommerferielukket

**9. september:** Velkomstmøde for nye ansatte

### Kredsens hjemmeside

De fleste kender Danmarks lærerforenings hjemmeside, men Gribskov-Halsnæs Lærerkreds har faktisk også sin egen hjemmeside.

Her kan du blandt andet finde vores nyhedsbreve, information om arrangementer, kontingent, barsel, sygdom, kommunale aftaler og meget mere.

Du finder vores hjemmeside på: [034.dlf.org](http://034.dlf.org)  
Vi håber du vil bruge den.

### Facebook

Følg også gerne vores facebookside som hedder Gribskov-Halsnæs Lærerkreds.

## 1. Maj i Frederiksværk

Det blev en god dag i solen med øl og pølser, og et godt fagligt indhold. Temaet for dagen var den voldsomme vækst i ulighed i Danmark. I velkomsttalen satte jeg fokus på følgende problemstillinger.

Siden år 2000 har skiftende regeringer delt skattelettelse ud, beløbet er nu steget til 127 milliarder kroner om året. Nogle af de penge har fundet vej til vores lommer, men hovedparten er endt i toppen af samfundet blandt de rigeste danskere og vi ser i dag et Danmark, hvor uligheden vokser – Danmark er nu det land i OECD, næst efter England, hvor uligheden er vokset mest. Og det er et klart politisk valg på baggrund af den økonomiske politik der er ført!

En stor del af pengene til skattelettelse er taget direkte fra klasseværelserne, fra de ældre og fra sygehusene, og i stedet lagt i lommerne på dem, der i forvejen har mest. Velfærd lever derfor ikke op til det, vi med rette kan forvente i 2026. Hver gang vi giver en skattelettelse til toppen, tager vi en luns af den tryghed og velfærd, vi giver hinanden. Det bliver italesat, at det skaber vækst til alle, men resultatet er tydeligt: De få har fået mere, mens de mange har fået mindre tid, mindre omsorg og mindre velfærd.



For tiden bliver KL besøgt fra mange lande, her vil man se miraklet "Hvordan får man mere velfærd for færre penge". Man kan særligt i svenske aviser læse om "miraklet i Danmark". Men bagsiden af medalje bliver der sjældent tid til at tale om. Øget sygefravær, personaleomsætning og frafald til velfærdsuddannelserne. Selv om alarmklokkerne ringer, så forsætter misforholdet mellem det strukturelle underskud, opgavepres og opgaveglidningen i det offentlige.

I valgkampen som hovedsageligt handlede om drikkevand og grisefarme, satte TV-læge Peter Qvortrup, forholdene i perspektiv. Sænkede man værdierne for drikkevand, som det blev foreslået, kunne man redde 3 tilfælde af tarmkræft. Hans pointe var, at man i stedet skulle gøre noget ved arbejdsmiljøet for hvert år dør 2000 danskere af at gå på arbejde, ca. 350 i arbejdsulykker og ca. 1400 som følge af arbejdsrelateret stress. Det er ikke godt nok!

Derfor var det også vigtigt at man 1. maj landet over satte fokus på Stress, udbændthed og presset på de offentligt ansatte.



Kira Boe fra Oxfam holdt tale den 1. maj. Du kan læse talen sidst i nyhedsbrevet.

---

## Referat af generalforsamling i Gribskov – Halsnæs Lærerkreds, Kreds 34

Fredag d. 20. marts 2026 kl. 16.30 på Ramløse i Helsingø.

### Referat:

#### **Pkt. 1. Valg af dirigent**

Kredsformanden bød velkommen og vi sang foreningssangen. Kredsstyrelsen indstillede Annette Hansen-Jacobsen, kredsformand for Fredensborg Lærerkreds, til dirigent. Annette Hansen-Jacobsen blev valgt. A.H.J. konstaterede, at generalforsamlingen var varslet efter kredsens vedtægter, og at generalforsamlingen derfor var beslutningsdygtig.

#### **Pkt. 2. Beretning**

I beretningen kom kredsformanden og medlemmer af kredsstyrelsen ind på følgende områder:

- Realisering af A20 (MA)
- Realisering af A20 og lokalaftalerne i Gribskov kommune (MA)
- Realisering af A20 og Halsnæs kommune (MA)
- Ny forhåndsftale Gribskov kommune (MA)
- Løntjek og lønsager (MA)
- Kommunal økonomi (MA)
- Kommunal økonomi og trivsel Gribskov (MB)
- Kommunal økonomi Halsnæs (MA)
- Kommunalvalg 25 (MA)
- Registrering af lærernes arbejdstid (MA)
- Medlemskursus (MA)
- Børnesyn, inklusion og mellemformer (MA)
- Kongres (MA)
- Kvalitetsprogrammet – ny reform (MA)
- OK26 (MA)
- Sammen om skolen (MA)
- Fællestidsrepræsentant Gribskov (MB)
- Fællestidsrepræsentant Halsnæs (MA)
- Fraktion 4 – pensionisterne (MA)
- Allan Nielsen (MA)

Herefter blev beretningen sat til generalforsamlingens behandling. Følgende blev drøftet og debatteret:

Gribskov; Det er frustrerende med manglende beskrivelse af opgaver, og at fælles forberedelse ikke er skemalagt.

Der holdes mange møder uden indhold

Halsnæs; samme oplevelse af møder uden indhold.

Man kaldes på arbejde for at male, lege med ler mm – Kunstpausen

Svar; Vi er som udgangspunkt ansat til at undervise – forberede og efterbehandle undervisningen.

Gribskov/Halsnæs: Ledere stoler ikke på at lærerne laver deres forberedelse, når de går hjem. Det er utilfredsstillende at ledelsen ikke har tillid til lærerne.

Gribskov/Halsnæs:

Flere børn får ikke den nødvendige hjælp, fordi PPR ikke vil visitere / lave PPV'er, de er konsultative i stedet for at lave det nødvendige arbejde. Der går for lang tid, før børnene får den nødvendige hjælp.

Der er kun visitation 1 gang om året i december. Når barnet så endelig indstilles til specialhjælp, bliver barnet på skolen med en 4.g'er + et SFO-tilbud uden støtte.

Svar; kredsens tager tilbagemeldingerne med til forvaltningerne og bruger dem ligeledes i det politiske arbejde fremadrettet. I Norge og Finland (og snart også Sverige) lykkes man med lærergerningen, måske fordi man har et lavere undervisningsandel (600-660 timer).

**Dirigenten satte beretningen til afstemning. Beretningen blev enstemmigt vedtaget.**

### **Pkt. 3. Indkomne forslag**

Ingen indkomne forslag.

### **Pkt. 4 Regnskaber**

Regnskabet for 2025 blev fremlagt af kassereren. Følgende blev særligt nævnt pga. mindre underskud:

- Medlemstal i forhold til årets indtægter og udgifter
- Afholdelse af medlemskursus
- Frikøb

**Regnskabet blev enstemmigt vedtaget.**

### **Pkt. 5 Fastlæggelse af budget og fastlæggelse af kontingent.**

Der blev dels fremlagt et budget på grundlag af nuværende kontingent.

Man skal forvente, det centrale kontingent vil stige som følge af løn og prisudvikling.

Forslag; kredsens kontingent fortsætter uændret.

**Kredsens kontingent fortsætter uændret blev enstemmigt vedtaget**

### **Pkt. 6. Valg, jf. § 8**

Følgende blev valgt;

Formand; Michael Bie Andersen

Næstformand; Nikolaj Richard Jørgensen

Kredsstyrelsesmedlem; Marianne Bromand Nielsen

Kasserer; Vibeke Ødegaard Kiszka-König

Kongresdelegerede; formand og næstformand

Suppleanter for de kongresdelegerede; 1. suppleant; Marianne Bromand Nielsen, 2. suppleant; Vibeke Ødegaard Kiszka-König

Suppleanter til kredsstyrelsen; 1. suppleant; Kristian Juul Ørbæk, 2. suppleant; Johanne Marie Weiss Skovgaard, 3. suppleant Paulo Bergmann Napizea

Kritiske revisorer; Helle van Driel, Lars Peter Jønsson

Revisor supplant; Paulo Bergmann Napizea

---

### **Pkt. 7. Eventuelt**

Allan Nielsen tog ordet og takkede medlemmerne for tilliden gennem 28 år, og samtidig aktualiserede han nødvendigheden af en stærk opbakning til foreningen både lokalt og centralt.

**Tak til dirigenten for god ro og orden.**

**Dirigenten hævdede generalforsamlingen kl. 19.10.**

*Ref. / MBN. / 23.03.2026*



---

## 1. maj tale – "Ulighed og folkeskolen" af Kira Boe fra Oxfam

Kære alle  
Tak for invitationen.

Jeg arbejder i Oxfam – en udviklingsorganisation – og I kan måske undre jer over hvad jeg laver her.

Til daglig arbejder jeg med at bekæmpe ulighed i uddannelse globalt. Vi har ét mål: at alle børn får en reel chance. Ikke bare for at komme i skole, men for at skolen skal være af god kvalitet, at lærerne er veluddannede og -støttede og -lønnede og at eleverne lærer hvordan de kan være med til at forandre verden til det bedre. Jeg så en rød fane her ved siden af, hvor der står 'Gør din pligt, men kræv din ret'. Det er netop det vi skal sikre at uddannelse kan lære næste generation – bade at læse, skrive og regne, men også om pligter og rettigheder.

Og jeg tror ikke, det er tilfældigt, at det er blevet min sag. Jeg er godt nok ikke selv lærer, men jeg tror er noget endnu bedre: jeg er datter af to lærere. Og jeg ved at det er verdens vigtigste job.

Udover mit daglige arbejde er jeg også tillidsrepræsentant, så jeg føler mig meget hjemme her hos jer.

I Oxfam arbejder vi med ulighed i hele verden.

Vi møder børn i verdens brændpunkter. Børn hvis muligheder i livet bliver afgjort længe før, de selv får en chance for at vælge – eller bidrage. Det er i lande langt herfra, men I møder de samme børn her.

Børn starter det samme sted. Ikke har samme udgangspunkt. Og det sted, de starter, afgør i høj grad, hvor de ender.

For sandheden er: Hvor du er født, har stadig enorm betydning for dine muligheder i livet.

Globalt er uligheden i uddannelse massiv.

Ifølge UNESCO går over 250 millioner børn og unge stadig ikke i skole. Og endnu flere går i skole uden reelt at lære at læse, skrive og regne. Men ulighed i uddannelse er ikke et naturfænomen.

Den er skabt. Skabt af de valg, vi træffer som samfund.

Af hvordan vi fordeler ressourcer. Skattelettelser til de rigeste eller investeringer i velfærd.

Af hvem vi prioriterer. Millionærer eller de ældre og skolebørnene. Og af hvilke fællesskaber vi investerer i.

Derfor stopper uligheden heller ikke ved landegrænser.

For selv i et land som Danmark – hvor vi gerne fortæller os selv, at vi er lige – ser vi, at ulighed i uddannelse stadig findes.

---

AE-Rådet har vist, at børn i Danmark fra hjem uden uddannelse har markant lavere sandsynlighed for selv at få en uddannelse.

Det mest afgørende for hvordan du klarer dig i uddannelsessystemet i Danmark er 2 ting: Dine forældres uddannelsesniveau og dine forældres indtægt

Med andre ord: Din baggrund betyder stadig alt for meget for din fremtid.

Oxfam Danmark har i dag udgivet nye tal der viser, at fra 2019 til 2025 steg topledernes lønninger i Danmark med 115% imens lønmodtageres løn steg med 2,4%. Disse tal er justeret for inflation.

Når vi taler om ulighed i Danmark,

så taler vi ofte om noget, der sker langt væk eller som vi bare ser i statistikker.

Men ulighed er ikke kun noget, der findes i statistikker.

Den findes her. I vores skoler. I vores lokalsamfund.

Og idéen om at folkeskolen kan løfte folk ud af deres sociale arv, skabe hele systemer af mønsterbrydere er vi ved at miste i disse år.

Men der er også noget andet, vi er ved at miste. Noget, som ikke kan måles i kroner og øre. Vores fællesskaber.

Der var engang, hvor vi mødtes på tværs:

I kirken.

I de politiske partier.

I fagforeningerne.

Foran fjernsynet lørdag aften.

I den lokale sportsklub.

Gennem de samme aviser.

I dag er meget af det blevet opdelt.

Vi lever mere hver for sig. Mere opdelt efter baggrund, indkomst og livsvilkår.

### **Og derfor er folkeskolen noget helt særligt.**

Den er et af de sidste steder, hvor vi mødes på tværs.

Hvor børn fra forskellige hjem, forskellige liv og forskellige muligheder lærer hinanden at kende. Men kun der, hvor vi vælger den til.

Og det ser vi meget konkret her i dette område. I Gribskov-Halsnæs kommer op mod 15 % af eleverne i nogle folkeskoler fra de mest udsatte sociale grupper.

På nogle privatskoler er det omkring 1 %.

Det er ikke tilfældigt.

Det er et mønster.

Et system.

Og lad mig sige det helt klart:

Forældre skal selvfølgelig vælge det, de mener er bedst for deres barn. Det er ikke den enkelte familie, der er problemet. Men når mange træffer det samme valg, så får det konsekvenser for fællesskabet.

Når ressourcestærke familier vælger folkeskolen fra, mister vi noget mere end bare elevtal. Vi mister blandingen. Vi mister mødet mellem børn. Vi mister forståelsen for hinandens liv. Og så bliver uligheden ikke bare noget, vi måler. Den bliver noget, vi lever!

Vi siger, at lige børn leger bedst. Jeg har altid hadet det udtryk. Sandheden er derimod, at: Børn, der leger sammen, bliver mere lige. Og hvis vi ikke passer på folkeskolen, er der færre steder tilbage, hvor det kan ske.

Folkeskolen står nu tilbage med en sværere opgave.

Flere børn med behov. Flere børn, der har brug for støtte, men ikke nødvendigvis flere ressourcer til at løfte opgaven.

Og her bliver forskellen tydelig:

Privatskoler påtager sig ikke det samme ansvar som folkeskolen.

De er ikke forpligtet til at optage alle børn.

De er ikke forpligtet til at løfte de mest komplekse sociale opgaver.

Alligevel modtager de offentlig støtte.

Det betyder i praksis, at:

Folkeskolen løfter en større del af den sociale opgave, mens privatskolerne i mindre grad gør det. Og det skaber en skævhed.

Det er ikke bare et spørgsmål om skolevalg. Det er et spørgsmål om samfundsansvar.

Midt i det står lærerne. Verdens vigtigste job...

For en stærk folkeskole kræver stærke lærere.

Uddannede lærere gør en forskel.

De kan skabe struktur.

De kan skabe tryghed.

De kan skabe inklusion.

Og de kan se det enkelte barn – også når det har det svært.

Men vi ved, at mange skoler i Frederiksværk og i Gribskov har alt for få uddannede lærere. Og det har konsekvenser.

Flere børn bliver sendt videre til specialtilbud.

Udgifterne stiger. Og pludselig siger politikerne og særligt fra de blå partier at "folkeskolen er dyr".

Men sandheden er en anden:  
Den almindelige undervisning er ikke dyr. Den er presset.

For os i Oxfam er det klart: Ulighed er ikke naturgivet.  
Den er skabt af de strukturer, vi har bygget op. Og derfor kan den også ændres.

Det kræver, at vi:  
styrker folkeskolen  
investerer i velfærd  
sikrer flere uddannede lærere  
investerer i inklusion  
og tager et fælles ansvar for alle børn.  
Og at vi insisterer på at politikerne skal give folkeskolen og lærerne ro og ressourcer.

For folkeskolen er ikke bare en skole.  
Den er et fælles projekt. Et fællesskab.  
Og en af de vigtigste investeringer i et mere lige samfund.

Hvis vi mister den,  
så mister vi ikke bare en institution. Vi mister noget af det, der binder os sammen.

I dag er ikke bare Store Bededag, en fantastisk solskinsdag eller en kampdag.  
Det er også tid til at minde os selv og hinanden om, hvad vi vil vælge og hvad vi vil insistere på  
at politikerne gør, særligt nu, hvor vi ikke har en regering endnu.

Tak. God kampdag! God 1. maj.