



Gribskov-Halsnæs Lærerkreds

Nyhedsbrev nr. 41 – 8. årgang

September 2026

Indhold

Indledning

Kritik af afskedi- gelse

Opgaveroversig- ter

Regeringsgrund- laget

Ny næstformand

Nyt fra fraktion 4 Arrangement

Invitation Velkomstmøde

Kredskalenderen

Kære Medlemmer

Fundamentet under folkeskolen slår revner – og glasuren preller af

Nyt skoleår, nye udfordringer – og ikke mindst alle de gode gamle. Folkeskolen er fundamentet under vores samfund, men dette fundament har i mange år slået dybe revner. De primære årsager er velkendte: en langvarig underfinansiering af almenområdet, en inklusionsdagsorden uden realistisk økonomi og ikke mindst 2013-reformen, som for alvor skabte et misforhold mellem lærernes arbejdstid og mængden af opgaver. Dertil kommer de seneste års manglende kompensation for de øgede udgifter på det specialiserede område, hvilket for alvor har drænet både folkeskolens og kommunernes økonomi.

Når mange kommuner i dag italesætter deres høje udgifter pr. elev, overgør de bevidst deres prioritering af folkeskolen. Sandheden er nærmere, at de forsøger at smøre glasur på en virkelighed, som man reelt ikke kan være bekendt.

Hvem har så ansvaret for, at folkeskolen er så voldsomt udfordret? Svaret er todelt. Der er et klart lokalt ansvar, men det tungeste ansvar ligger på Christiansborg. Derfor er det glædeligt, at regeringen i sit grundlag afsætter milliarder til investeringer i folkeskolen. Det er dog helt afgørende, at disse midler øremærkes centralt og ikke blot overdrages ukritisk til kommunerne. Alt for mange kommuner har nemlig i årevis brugt folkeskolen som en kommunal budgetbuffer, hver gang det lokale budget skulle hænge sammen. Det er ikke blot en mavefornemmelse; det er virkeligheden ifølge Per Nikolaj Bukh, professor i økonomistyring.

Regeringen og vores undervisningsminister Magnus Heunicke, står over for en kæmpe opgave med at løfte folkeskolerne på både økonomi, faglighed og arbejdsmiljø. Ministeren har i sine første interviews understreget, at det faglige niveau skal løftes gennem konkrete indsatser som færre elever pr. lærer og reelle tolærerordninger. Det er den helt rigtige vej at gå!



Hvis vi vil styrke folkeskolen, skal vi stoppe de risikable pædagogiske eksperimenter og "prøvehandlinger", som i en kommunal sparetid ofte

blot er besparelser forklædt som udvikling. Vi bør i stedet lade os inspirere af vores nordiske naboer i Norge, Sverige og Finland, hvor undervisningstimetallet ligger markant lavere – omkring 600 timer mod Danmarks ca. 740 timer. Herhjemme bør vi skele til Gladsaxe Kommune, som ambitiøst har sat som mål at ansætte 100 ekstra lærere i tolærerordninger. Her taler vi vel at mærke om rigtige tolærerordninger – og ikke den fattige "to-voksen-model".

Kritik af afskedigelse i Gribskov Kommune

Har du ikke læst historien i folkeskolen, så vil vi opfordre til at læse historien her:

[Lokalformand kritiserer kommune for at bruge nyt børnesyn til at fyre lærer - Folkeskolen](#)

Desværre oplever vi, at børnesynsdebatten har været med til at idealisere og forsimple synet på kompleksiteten i lærernes professionsudøvelse, med det resultat, at mange lærere er bekymrede for at være en autoritet i klasserummet.

Når lunten er så kort, som i den pågældende sag, så forstår vi godt bekymringen. Hvor er forståelsen og loyaliteten fra ledelsens side over for lærerne som står alene, hvor man i et øjeblik må lave et skøn i en meget kompleks og tilspidset situation.



Vi har desværre som kreds været inde over lidt for mange sager, hvor vi kan se samme billede som Claus Hjortdal (tidl. formand for skolelederforeningen) har givet udtryk for med sin udtalelse "Vi fyrer lærere for at undgå forældres brok".

Opgaveoversigterne i Gribskov Kommune

Vi holder i den kommende tid møder med tillidsrepræsentanterne om opgaveoversigterne.

Desværre er der på mange af de opgaveoversigter, vi har modtaget, alvorlige fejl blandt andet vedrørende elevpausetiden.

I første omgang vil vi bede jer om at registrere jeres arbejdstid. Vi vil forsøge, at løse udfordringerne med misforholdet mellem tid og opgaver lokalt på jeres skole, men vi vil også rejse problemstillingen i forbindelse med genforhandlingen af lokalaftalen.

Målet er at få en tydelig og transparent opgaveoversigt.

Regeringsgrundlaget vedrørende folkeskolen:

I regeringsgrundlaget er blandt andet følgende indsatser nævnt:

Fagligt løft i de 100 skoler, hvor eleverne klarer sig dårligst i dansk og matematik. Regeringen vil derfor igangsætte et dedikeret projekt fra skolestarten i 2027, der har som klart mål, at der skal ske et markant fagligt løft i de 100 skoler, hvor eleverne klarer sig dårligst i dansk og matematik. Regeringen vil tage initiativ til konkrete samarbejdsprojekter med skolerne og de kommuner, hvor skolerne er placerede. Projektet skal tage udgangspunkt i de indsatser, som vi allerede ved virker, og desuden vil regeringen fjerne eventuelle barrierer for at engagere alle de kræfter, der er rundt om folkeskolen, i projektet. Pensionerede lærere kan indgå i arbejdet.

Sikre ro og undervisningsparathed i skolen og på ungdomsuddannelserne. En øget indsats, der skal sikre ro og undervisningsparathed i skolen og på ungdomsuddannelserne, herunder nultolerance over for vold og kriminalitet. Desuden skal der være et særskilt fokus på at forebygge, inden problemerne vokser sig store.

Aldersgrænse på sociale medier. Aldersgrænsen på 15 år for brug af sociale medier gennemføres, men skærpes sådan, at der ikke gives mulighed for forældredispensation fra 13 år.

Regler for fravær og specialundervisning. Gennemføre aftalen om nye regler for fravær og specialundervisning i folkeskolen fra januar 2026.

Skolemad. Følge op på forsøgsordningen med gratis skolemad. Det virker mange steder som spild af penge.

Fri- og privatskolars ansvar for elever med særlige udfordringer og behov. Komme med forslag til, hvordan fri- og privatskoler kan tage et større socialt ansvar for elever med særlige udfordringer og behov som forudsætning for at få del i den bedre økonomi, der følger af en generel investering i folkeskolen.

Små folkeskoler. For at modvirke en ny bølge af skolelukninger styrke den lokale folkeskole ved at tage initiativ til, at små folkeskoler i landdistrikterne får samme frihedsgrader som fri-skolerne og en bedre økonomisk understøttelse.

Eftersyn af PPR. Gennemføre et eftersyn af organiseringen og betydningen af pædagogisk-psykologisk rådgivning i kommunerne, herunder vurderer brugen af skolepsykologer.

Trygge skoler og uddannelsesinstitutioner. Tage initiativer, der sikrer, at alle skoler og uddannelsesinstitutioner er et trygt sted at være for alle elever uanset baggrund, herunder modvirke enhver form for social kontrol, religiøs dominans eller mobning.

Naturvidenskabsstrategi. Regeringen vil udarbejde en naturvidenskabsstrategi, der skal styrke kvaliteten i undervisningen i naturvidenskab i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne.

Nyuddannede og pensionister. Bedre muligheder for at blive meritlærere og for, at nyuddannede lærere får støtte af mere erfarne lærere samt ved at fjerne barrierer for, at pensionerede lærere m.fl. kan gå direkte ind i undervisningen og være en ekstra ressource.

Lærernes mulighed for at udvikle sig lønmæssigt og fagligt. Undersøge mulighederne for, at lærere i højere grad kan udvikle sig lønmæssigt og fagligt uden at bevæge sig væk fra selve undervisningen. Det kan f.eks. være gennem flere lokale incitamenter og tiltag.

Der indføres en ny finansieringsmodel og midlerne sigtes primært mod almenområdet. Regeringen vil indføre en ny finansiering af folkeskolen, der sikrer en mere ensartet grundfinansiering med det mål, at skoler i hele landet får de samme basisvilkår for at give alle elever en god undervisning og en tryk skoledag. Det understreges desuden i regeringsgrundlaget, at der vil være fokus på at sikre, at de midler, der investeres i skolen, i særlig grad kommer folkeskolernes almenområde til gode, og ikke som tidligere, anvendes til at dække en utilsigtet udgiftsvækst på fx specialområdet. Regeringen vil have fokus på at sikre, at de midler, der investeres i skolen, i særlig grad gavner folkeskolens almenområde. Der lægges samtidig op til en markant forøgelse af kommunernes frihed til selv at prioritere midlerne. Først via en udvidelse af timebanken og senere via den ny og mere ensartet grundfinansiering af folkeskolen. Det skal sikres, at folkeskolen reelt løftes med de midler, regeringen afsætter hertil, med henblik på at øge fagligheden og trivslen hos børnene.

Større økonomisk frihed til kommunerne. Regeringen vil understøtte muligheden for en mere langsigtet økonomisk planlægning ved at overgå til flerårige økonomiaftaler og derved flerårige budgetter.

Udligningsreform skal være endnu mere omfattende. Regeringen lægger op til en øget udligning mellem kommunerne ved på indtægtssiden at øge statsskatteandelen og sænke kommuneskatteandelen. Vi kan håbe, at en ny udligning vil styrke begge kommuners økonomi.

Undervisningsdifferentiering og holddannelse. Se på mulighederne for, om skolerne i tilstrækkelig grad kan tilrettelægge undervisningen på forskellige måder, så elever kan arbejde i mindre grupper, modtage undervisning tilpasset deres faglige niveau og få støtte eller ekstra udfordringer alt efter deres behov og forudsætninger.

Ny næstformand

Nikolaj Richardt Jørgensen, 55 år, lærer siden 1996, TR på Nordstjerneskolen siden 2019.

1/8 begyndte jeg mit arbejde som næstformand i Gribskov-Halsnæs Lærerkreds. Jeg er frikøbt i halvdelen af min arbejdstid fra Nordstjerneskolen i Gribskov, hvor jeg fortsat har 8 lektioners undervisning i indskolingen og fungerer som TR.

Jeg arbejder på fuld kraft for at få et overblik over alle de mange opgaver, jeg kommer til at varetage. En af dem er at være kredsens arbejdsmiljøansvarlige (AMA) og jeg glæder mig til at være i tæt kontakt med AMR på skolerne i begge kommuner. I løbet af efteråret skal jeg på en del uddannelse (sagsbehandling, arbejdsmiljø, politisk lederskab, bisidderrolle osv.) så jeg kan være godt klædt på til arbejdet som næstformand. Jeg glæder mig til arbejdet og håber at jeg kan gøre en positiv forskel for lærerne i Gribskov og Halsnæs.



Nyt i Fraktion 4

Fraktion 4 skal i efteråret på 2 spændende ture – og ikke at forglemme årets julefrokost.

Den første tur går torsdag den 17. september til Willumsens Museum. Her skal vi se og opleve den spændende udstilling "På hvis skuldre" kurateret af Lars von Trier.



Invitationen og yderligere information er allerede landet i Fraktion 4-medlemmernes postkasser.

Senere, tirsdag den 6. oktober, går turen til DR-Byen, hvor vi kommer bag om og oplever, hvad det kræver at producere de forskelligartede programmer i det store mediehus.



Igen i år slutter vi med den efterhånden traditionsrige og lækre julefrokost i november. Dato bliver meldt ud så snart den er på plads.

Invitation til velkomstmøde

Mødet henvender sig til dig, der er nyansat og overvejer at blive medlem i Danmarks Lærerforening, og til dig der er meldt ind i foreningen efter april 2026.

Er du nysgerrig på, hvad vi som fagforening kan hjælpe dig med, og har du eventuelle spørgsmål, som du ønsker svar på? Så kom og få en snak med os.
Vi sørger for kaffe og kage.

Hvor og hvornår?

Onsdag den 9. september

klokken 15.30-16.45

Jernbanegade 6

3300 Frederiksværk.

Tilmeld dig senest fredag den 4. september

Tilmelding sker ved at sende en mail til kredsens på 034@dlf.org

Kredskalenderen

1. september: Faglig klub Ramløse Skole, Faglig klub Gilbjergskolen afd. Blistrup

9. september: Velkomstmøde for nye ansatte

30. september – 1. oktober: TR-dage

Kredsens hjemmeside

På vores hjemmeside finder du blandt andet vores nyhedsbreve, information om arrangementer, kontingent, barsel, sygdom, kommunale aftaler og meget mere.

Du finder vores hjemmeside på: 034.dlf.org
Vi håber du vil bruge den.

Facebook

Følg også gerne vores facebookside som hedder Gribskov-Halsnæs Lærerkreds.