



Frederiksværk, 17. september 2025

Til Byrådet, Halsnæs Kommune

Høringssvar om Halsnæs Kommunes budget 2026-2029.

Folkeskolen i Halsnæs Kommune rummer mange succeser, men også markante udfordringer, der kræver en målrettet politisk og økonomisk prioritering i det kommende budget. Aktuelle tal viser, **at kun på 79,3% af eleverne opnår mindst 02 i dansk og matematik**, og karaktergennemsnittet i de bundne prøver, bør ligeledes løftes. **Samtidig angiver hele 96,7% af lærerne i Halsnæs, at der er elever i deres klasser, som ikke får den nødvendige støtte.** Dette kræver handling.

Det er derfor positivt, at borgmesterens budgetudspil rummer forslag om både tolærerordninger og bedre forberedelsestid. Forskning peger tydeligt på, at øget lærertilstedeværelse i undervisningen og øget forberedelse er grundlæggende for, at skolerne kan lykkes med at højne kvaliteten og løse den komplekse opgave det er at danne og uddanne børn og unge.

Samtidig står folkeskolen også i en brydningstid: Folkeskolens kvalitetsprogram er vedtaget, lokalt er nye målsætninger på skoleområdet i høring og samtidig ønskes det, at flere elever fra specialområdet inkluderes i almenområdet. Alle disse indsatser kan kun realiseres gennem investeringer i almenområdet. Tiltag som tolærerordninger, differentieret undervisning, understøttende indsatser og systematisk kompetenceudvikling er blandt de mest veldokumenterede virkemidler til at løfte kvaliteten. **Men uden de nødvendige ressourcer risikerer man, at intentionerne bliver til uforløste ambitioner** – og at både elevernes læringsudbytte og lærernes arbejdsmiljø forringes.

Vi anerkender nødvendigheden af at forholde sig til det faldende børnetal, som det tekniske budget forudsætter. Men erfaringer og forskning viser, at evt. strukturændringer og besparelser, der ikke ledsages af klare pædagogiske strategier og tilstrækkelige ressourcer ofte fører til utryghed, svækket undervisningsmiljø og øget frafald blandt både elever og lærere. Dermed risikerer reduktionerne knyttet til børnetalsudviklingen at undergrave de kvalitetsløft, man politisk har forpligtet sig til.

På den baggrund opfordrer vi byrådet til at sikre, at:

1. Ambitioner og økonomiske prioriteringer går hånd i hånd.
2. Investeringer i almenområdet ikke udhules af generelle besparelser.
3. Ændringer som følge af faldende børnetal understøtter - og ikke svækker – en varieret, motiverende og inkluderende undervisning.

Kun ved at give lærerne de rette rammer – et trygt arbejdsmiljø, tilstrækkelige ressourcer og mulighed for faglig fordybelse – kan vi realisere de høje ambitioner for børn og unges skolegang i Halsnæs Kommune.

Mellemformer og det specialiserede område

Halsnæs Kommune har på kort tid etableret en række lokale specialiserede tilbud. Vi anbefaler derfor en ekstern evaluering af arbejdet med mellemformer og det specialiserede område. En sådan evaluering vil sikre et solidt vidensgrundlag for de videre beslutninger – og bidrage til, at ressourcerne anvendes på en måde, der både gavner børnene og understøtter skolernes samlede opgave.

Michael Bie Andersen

Kredsformand Gribskov-Halsnæs Lærerkreds